

El desarrollo de nuestros hijos aunque pareciera tener una secuencia establecida (recién nacido, preescolar, escolar, adolescente etc.), no obedece a cambios estables y rígidos que no puedan ser modificados gracias a las diferentes experiencias que podamos brindarles.



Establecer por tanto, las causas exactas de los trastornos del aprendizaje es una tarea dispendiosa y está en manos de personal especializado. Sin embargo, tomando en cuenta que las dificultades de aprendizaje pueden obedecer a causas tanto de tipo orgánico como ambiental, es necesario tener conocimiento acerca de algunas de estas causas con el fin de aclarar los límites que existen en la prevención de los trastornos del aprendizaje. Hay que tener en cuenta que la detección e intervención tempranas pueden reducir la gravedad de las dificultades académicas y mejorar la calidad de vida experimentada por los niños que tienen este tipo de trastornos.